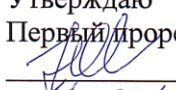


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор
 Ю.Е. Леденева
«14» апреля 2023г.

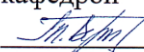
ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной программы

Направление подготовки
43.04.01 Сервис

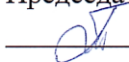
Направленность (профиль) программы
Управление процессами обслуживания

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Заведующий выпускающей
кафедрой
 Т.В. Вергун

Рассмотрен
на заседании кафедры
протокол № 8
от «20» марта 2023г.

Одобен
на заседании Совета
факультета
протокол № 8
от «24» марта 2023 г.
Председатель
 Т.В. Пошгарева

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Организация учебного процесса	3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4
4. Кадровое обеспечение ООП	4
5. Учебно-методическое обеспечение ООП	5
6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП	5
7. Материально-техническое обеспечение ООП	6

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:
Председатель комиссии – Поштарева Т.В. – декан социально-психологического факультета СКСИ, профессор кафедры социально-гуманитарных наук, доктор педагогических наук, профессор.

Члены комиссии:

Вергун Т.В. – зав.кафедрой сервиса и туризма СКСИ, доцент кафедры сервиса и туризма, кандидат философских наук, доцент;

Гришин Д.В. – доцент кафедры сервиса и туризма СКСИ, кандидат экономических наук;

Гарифуллина Н.Г. – генеральный директор ООО «АльянсЭкспоТур».

1. Общие сведения об образовательной программе

Подготовка выпускников по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) с 2017 года. Право Института на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 00090802, рег. № 2048. Направление подготовки имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2016 года, серия 90А01 № 0002067, рег. № 1971).

Основная образовательная программа по направлению подготовки 43.04.01 Сервис разработана в соответствии со ФГОС, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.08.2015 № 835.

Нормативный срок освоение программы для очной формы составляет 2 года, в заочной форме - 2 года 3 месяца.

Программа полностью реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Программа реализуется самостоятельно.

2. Организация учебного процесса

В настоящее время контингент обучающихся по образовательной программе направления подготовки 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) составляет 5 чел.(форма 1).

Прием поступающих на образовательную программу 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) ведется на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием поступающих на программу по направлению 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) осуществляется на основании вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно. Прием поступающих на программу, реализуемые по направлению 43.04.01 Сервис направленность (профиль) программы Управление процессами обслуживания, осуществляется на основании документов о предыдущем образовании, поступающий должен иметь высшее образование.

Двое обучающихся по данному направлению подготовки являются иностранными гражданами, а остальные – граждане России (форма 1). Информация о численности обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях приведена в форме 2.

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 43.04.01 Сервис областью профессиональной деятельности выпускника является:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований в области туризма)

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Выпускники направления 43.04.01 Сервис профессионально ориентированы на работу руководителями в сфере сервиса на административных, организационных, управленческих должностях, а также менеджерами, специалистами в сфере образования на должностях ассистента, преподавателя.

В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят:

- образовательные организации среднего профессионального, высшего, дополнительного образования;

- предприятия и организации сферы услуг.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 43.04.01 Сервис в соответствии с ФГОС ВО являются:

- сервисные системы, включающие разработку и проектирование услуг по сервисному сопровождению, основные, дополнительные и сопутствующие услуги;

- организации сферы сервиса;

- технологические процессы предоставления услуг, технологическая документация и информационные ресурсы;

- потребители услуг, их запросы, потребности и ключевые ценности;

- первичные трудовые коллективы;

- образовательные организации, занимающиеся подготовкой кадров для сферы сервиса.

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Управление организациями сферы сервиса.

- Управление проектами предоставления услуг.

Выпускник по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (профиль Управление процессами обслуживания) должен решать следующие профессиональные задачи по каждому их типу в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы:

а) Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организовывать работу сервисного предприятия и его структурных подразделений;

- разрабатывать стратегию сервисной деятельности, прогнозировать развитие предприятия в зависимости от конъюнктуры рынка услуг;

- обеспечивать экономическую эффективность процесса предоставления услуг.

б) Проектный тип задач профессиональной деятельности:

- руководство проектами по разработке документации с применением систем компьютерного моделирования и проектирования;

- осуществлять управление проектами предоставления услуг;

- оптимизация процессов деятельности сервисного предприятия.

При разработке и реализации программы магистратуры Институт ориентировался на конкретный вид профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института.

Организация практики осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, внутренними положениями института по организации прохождения практики. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю

соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ. При наличии компонентов образовательных программ, в которых предусматривается практическая подготовка обучающихся, эти компоненты определяются рабочими программами дисциплин, курсов, модулей, практик.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сведения об организации и проведении практик, в том числе в форме практической подготовки представлены в форме 4.

К числу основных форм самостоятельной работы обучающихся можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к семинарским и практическим занятиям, текущему, промежуточному контролю, изучение основной и дополнительной литературы, интерактивное внеаудиторное взаимодействие с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное взаимодействие через систему электронной информационно-образовательной среды института (форум, чаты, социальные сети).

При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Образовательная программа нацелена на подготовку выпускников, имеющих глубокие знания в области управления процессами обслуживания.

В учебном процессе активно используются результаты самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся. Доля обучающихся принимающих участие в научно-исследовательской работе составляет 29%, в связи с отсутствием выпуска в прошлом учебном году (форма 5).

Сведения о востребованности выпускников по направления подготовки 43.04.01 Сервиснаправленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания представлены в форме 6.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства об образовании и потребностям рынка труда.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Структура и содержание ООП по направлению подготовки 43.04.01 Сервис(направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта (форма 7).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

Учебный процесс по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) строится на основе Учебного плана, ежегодно разрабатываемого для очередного набора обучающихся и утверждаемого Ученым советом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт». На основе учебного плана ежегодно разрабатываются рабочие учебные планы и график учебного процесса.

В учебно-методическую документацию каждой дисциплины включены: рабочая программа дисциплины, в которой указаны объем и содержание компетенций, знаний, умений и навыков (опыта деятельности), которыми должны овладеть обучающиеся; ожидаемые результаты обучения и инструментария по оценке достижения поставленных целей. Учебный процесс в рамках каждой из дисциплин строится в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины.

Трудоемкость освоения образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы магистров, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы.

При реализации образовательной программы Институт использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определяемых утвержденными Институтом образовательными программами.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может быть в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой Института.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых утвержденной Институтом образовательной программы.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины и практикам в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В рабочих программах по каждой дисциплине сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Основная образовательная программа подготовки магистрантов предусматривает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Оценка качества освоения дисциплин студентами по направлению подготовки 43.04.01 Сервис направленность (профиль) программы Управление процессами обслуживания осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения дисциплин обучающимися по направлению подготовки 43.04.01 Сервис направленность (профиль) программы Управление процессами обслуживания проводится в соответствии с фондами оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля за 2022 год представлены в форме 8.

Результаты контроля качества образования студентов представлены в форме 11.

Государственная итоговая аттестация по программе магистратуры направления подготовки 43.04.01 Сервис(направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания)предусмотрена в виде выполнения выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в соответствии с требованиями ФГОС ВО, и ее защиты.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 43.04.01 Сервиснаправленность (профиль) программы Управление процессами обслуживанияпредставлены в форме 12.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям образовательных стандартов и потребностям рынка труда.

4. Кадровое обеспечение ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, требования ФГОС к кадровому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки магистратуры 43.04.01 Сервис выполняются.

5. Учебно-методическое обеспечение ООП

Все дисциплины учебного плана образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) обеспечены учебно-методической документацией и материалами (форма 16).

Обучающиеся 100% обеспечены учебно-методической документацией, которая соответствует требованиям ФГОС. У всех обучающихся имеется возможность доступа к фондам учебно-методической документации, используемой в образовательном процессе. Все рабочие программы дисциплин разработаны на основе компетентного подхода и включают в себя общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции соответствующие ФГОС ВО. В каждой рабочей программе дисциплины имеются списки рекомендованных тем для письменных работ обучающихся, присутствует список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные билеты.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

За последние 5 лет штатными преподавателями были изданы учебно-методические и учебные пособия, общим объемом 34,38 п.л. (форма 17).

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП

Все дисциплины учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) в достаточном объеме укомплектованы печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы, в том числе материалами, содержащимися в электронной библиотечной системе (форма 18, 19, 21).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «Юрайт», содержащим издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательная программа магистратуры обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной ООП приведен в форме 20. В рамках изучения дисциплин используются операционные системы, инструментальные средства программирования, антивирусные программы, прикладное программное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

7. Материально-техническое обеспечение ООП

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» реализующая образовательную программу по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам(форма 22).

Специальные помещенияпредставляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории. Обучающиеся имеют возможность проходить практику и заниматься научно-исследовательской работой в учебно-практической лаборатории«Турагентство Магистр-Тур».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой,подключенной к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов, рабочих программ дисциплин, практик.

8. Выполнение требований аккредитационных показателей

Образовательная программа направления подготовки 43.04.01Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) соответствует аккредитационным показателям, установленным для аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования. Общая сумма набранных баллов равна 70. Сведения об их выполнении представлены в форме 23.

Выполнение требований аккредитационных показателейсоответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования.

9. Выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки обучающихся по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания) комиссия пришла к следующим выводам. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение ООП, библиотечно-информационное обеспечение ООП, материально-техническое обеспечение реализуемой образовательной программы по направлению подготовки43.04.01 Сервис (направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания)соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательству в области образования.Выполнение требований аккредитационных показателей соответствует минимальному значению для целей аккредитационного мониторинга по образовательным программам высшего образования.

Сведения о численности обучающихся по ООП*

Показатель	форма обучения			Итого
	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Численность (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся, всего:	5	-	-	5
- на 1-м курсе	5	-	-	5
- на 2-м курсе	-	-	-	-
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
в том числе обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, всего:	-	-	-	-
- на 1-м курсе	-	-	-	-
- на 2-м курсе	-	-	-	-
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
из общей численности иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске	-	-	-	-
- на 1-м курсе	-	-	-	-
- на 2-м курсе	-	-	-	-
- на 3-м курсе	-	-	-	-
- на 4-м курсе	-	-	-	-
- на 5-м курсе	-	-	-	-
Количество выпускников в прошедшем учебном году**	-	-	-	-
из них продолжили обучение в СКСИ	-	-	-	-
из общего количества выпускников иностранные граждане и лица без гражданства	-	-	-	-
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году**	8	-	-	8
из зачисленных получивших предыдущее образование в другом регионе	-	-	-	-
из зачисленных получивших предыдущее образование в СКСИ	2	-	-	2
из зачисленных принято на обучение для получения первого высшего образования	-	-	-	-
из зачисленных количество иностранных граждан и лиц без гражданства	2	-	-	2

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.10 отчетного года

**за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

Форма 2**Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях***

Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов института, прошедших обучение в других образовательных организациях в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	в российских ОО	-
	в ОО стран СНГ	-
	в ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью не менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-
Численность студентов других образовательных организаций, прошедших обучение в институте в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью менее триместра/семестра	из российских ОО	-
	из ОО стран СНГ	-
	из ОО других стран (кроме стран СНГ)	-

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры за период с 01.10 года, предшествующего отчетному, по 30.09 отчетного года

Форма 4**Сведения о местах проведения практик по ООП**

Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия)
Учебная	Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР»	Структурное подразделение СКСИ
	ООО «Роберто»	Договор 2П-22 от 17.01.2022 – бессрочно
Производственная	Учебно-практическая лаборатория «Турагентство МАГИСТР-ТУР»	Структурное подразделение СКСИ
	Кафедра сервиса и туризма ООО «Роберто»	Структурное подразделение СКСИ Договор 2П-22 от 17.01.2022 – бессрочно

Форма 5

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся*

Показатель	Значение
Издано статей и тезисов докладов в научных журналах и сборниках, единиц	2
Численность обучающихся, принявших участие в студенческих конференциях, чел.	1
Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, чел.	-
Подготовлено научных работ на конкурсы различного уровня, единиц	-
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательской работе, %	20

* заполняется для программ бакалавриата, магистратуры за период с 01.01 по 31.12 отчетного года

Форма 6

Востребованность выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	1
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	1/100%
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / %	1/100%
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	0/0%

Форма 7

Сведения о структуре основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
I. Общая структура программы				
Тип программы магистратуры		прикладной/ академический	прикладной	прикладной
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	66	не менее 51
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	42	
	Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	зачетные единицы	24	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), суммарно	зачетные единицы	45	не менее 39
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	45	
	Вариативная часть (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	зачетные единицы	-	

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	не менее 9
	Базовая часть (Обязательная часть)	зачетные единицы	9	
Общий объем программы		зачетные единицы	120	120
Доля обязательной части от общего объема программы		%	57,5	Не менее 35
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору				
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%		
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы		
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	39,2	
III. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	62	Не более 70
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	58	Не более 70
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	-	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения				
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы		
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы		%		
V. Практическая деятельность				
Типы учебной практики:		наименование типа(ов) учебной практики	типы учебной практики: - Ознакомительная	Типы учебной практики: - ознакомительная практика;

Индикатор	Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
		практика	- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	стационарная	-
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	типы производственной практики: - Проектно-технологическая практика - Организационно-управленческая практика - Педагогическая практика - Преддипломная практика.	Типы производственной практики: - проектно-технологическая практика; - эксплуатационная практика; - организационно-управленческая практика; - сервисная практика; - педагогическая практика; - научно-исследовательская работа; - преддипломная практика.
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	стационарная, выездная	-

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы магистратуры

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Форма 8

Показатели результативности промежуточной аттестации по ООП*

Результаты промежуточных аттестаций	Абсолютная успеваемость, %			Качество подготовки, % (доля оценок «отлично» и «хорошо»)		
	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр	1 триместр/ семестр	2 триместр/ семестр	3 триместр
1 курс	83,3	-	-	83,3	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
5 курс	-	-	-	-	-	-
В целом по ООП	83,3	-	-	83,3	-	-

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена по трем (двум) последним периодам аттестации

Форма 11

Результаты контроля качества образования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина или Компетенция	Курс	Количество студентов, принявших участие в контроле качества, чел. (в % от общего количества студентов)	Результат контроля качества (доля студентов, успешно прошедших контроль качества – получивших более 70% баллов), %
УК-6	1	6 (85,7%)	83,2%
ОПК-1			
ОПК-3			

*заполняется для ООП бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов среднего звена

Форма 12

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе бакалавриата/ магистратуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний									
		Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценку «отлично» и «хорошо»	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2019/2020	-	-	-	1	-	1	-	74	-	-
2	2020/2021	-	-	-	1	-	1	-	69	1	-
3	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	20__/20__										
5	20__/20__										

Форма 13

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

* *приложены заполненные формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам*

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	по ФГОС
1	2	3	4	5
1.	Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.	%	100	100
2.	Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).	%	100	100
3.	Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	90	70
4.	Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	17	10
5.	Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	%	96	60
6.	Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует

Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие общей характеристики ООП (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/ нет, реквизиты утверждения)	Наличие рабочих программ (да/ нет)	Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет)	Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет)
	Да, утверждено ректором 28.05.2021 г.	Да, 24.03.2021 г., № 9	X	X	X
Философия и методология современной науки	X	X	да	да	да
Коммуникационные технологии взаимодействия в сфере сервиса	X	X	да	да	да
Самоорганизация и технологии личностного роста	X	X	да	да	да
Иностранный язык делового и профессионального общения	X	X	да	да	да
Стратегическое управление организациями сферы сервиса	X	X	да	да	да
Стратегические маркетинговые программы организаций в сфере сервиса	X	X	да	да	да
Технологические инновации в сервисе	X	X	да	да	да
Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сервисе	X	X	да	да	да
Информационные системы в сервисе	X	X	да	да	да
Формирование экономической стратегии предприятия сервиса	X	X	да	да	да
Управление качеством услуг	X	X	да	да	да
Педагогика и методика преподавания	X	X	да	да	да
Проектная деятельность в сфере сервиса	X	X	да	да	да
Прогнозирование и бизнес-планирование сервисной деятельности	X	X	да	да	да
Антикризисное управление в сервисе	X	X	да	да	да
Обслуживание потребителей в контактной зоне	X	X	да	да	да
Организация и управление коллективом и командообразованием	X	X	да	да	да
Программно-целевые методы планирования и управления	X	X	да	да	да
Правовое обеспечение сервисной деятельности	X	X	да	да	да
Развития сервиса в Российской Федерации	X	X	да	да	да

Проектирование производственных процессов предприятий сферы сервиса	X	X	да	да	да
Услуги аутсорсинга для российского бизнеса	X	X	да	да	да
Основы возрастной психологии	X	X	да	да	да
Туристское краеведение	X	X	да	да	да
Ознакомительная практика	X	X	да	да	да
Педагогическая практика	X	X	да	да	да
Преддипломная практика	X	X	да	да	да
Проектно-технологическая практика	X	X	да	да	да
Организационно-управленческая практика	X	X	да	да	да
Государственная итоговая аттестация	X	X	X	X	да

Форма 17

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ООП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
2.	Штайн К.Э., Петренко Д.И.	Учебное пособие	Русская метапоэтика	2021	35 (авт. 17,5)
3.	Петренко Д.И., Вергун Т.В.	Хрестоматия	Открываем Кавказские Минеральные Воды	2022	16,88

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП

Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Периодические издания	
	основной		дополнительной		Количество наименований	из них доступны в ЭБС
	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС		
Философия и методология современной науки	1	1	1	1	0	0
Коммуникационные технологии взаимодействия в сфере сервиса	1	1	1	1	0	0
Самоорганизация и технологии личностного роста	1	1	1	1	0	0
Иностранный язык делового и профессионального общения	1	1	5	5	0	0
Стратегические маркетинговые программы организаций в сфере сервиса	1	1	1	1	0	0
Стратегическое управление организациями сферы сервиса	1	1	1	1	0	0
Технологические инновации в сервисе	9	9	3	3	1	1
Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сервисе	1	1	1	1	0	0
Информационные системы в сервисе	2	2	2	2	0	0
Формирование экономической стратегии предприятия сервиса	5	5	5	5	0	0
Управление качеством услуг	3	3	3	3	0	0
Педагогика и методика преподавания	2	2	2	2	5	5
Проектная деятельность в сфере сервиса	1	1	1	1	0	0
Прогнозирование и бизнес-планирование сервисной деятельности	2	2	1	1	0	0
Антикризисное управление в сервисе	5	5	5	5	0	0
Обслуживание потребителей в контактной зоне	2	2	2	2	0	0
Организация и управление коллективом и командообразованием	4	4	4	4	0	0
Программно-целевые методы планирования и управления	1	1	1	1	0	0
Правовое обеспечение сервисной деятельности	1	1	2	2	0	0
Развитие сервиса в Российской Федерации	4	4	2	2	0	0
Проектирование производственных процессов предприятий сферы сервиса	5	5	2	2	0	0
Услуги аутсорсинга для российского бизнеса	2	2	1	1	0	0
Основы возрастной психологии	2	2	2	2	3	3
Туристское краеведение	2	2	2	2	0	0
Ознакомительная практика	2	2	0	0	0	0
Педагогическая практика	10	10	0	0	0	0
Преддипломная практика	4	4	0	0	0	0
Проектно-технологическая практика	9	9	0	0	0	0
Организационно-управленческая практика	9	9	0	0	0	0
В целом по ООП:	93	93	51	51	9	9

Форма 19

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
«Московский психологический журнал»	http://magazine.mospsy.ru	Directory of OpenAccess Journals (DOAJ)	https://doaj.org/
«Психологическая наука и образование»	http://www.psyedu.ru	База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков	http://www.banki.ru/
«Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru	База данных «Инвестиционный проект»	https://kudainvestiruem.ru/
Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.	http://www.iprbookshop.ru/83776.html	База данных «Корпоративный менеджмент. Библиотека управления»	www.cfin.ru
Психология и педагогика. М., Изд-во Российский университет дружбы народов. – 2018. - №№ 1-2.	http://www.iprbookshop.ru/79138.html	База данных «Кредитономика»	http://kreditonomika.ru/
Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. Комсомольск-на-Амуре, 2013 – 2017.	http://www.iprbookshop.ru/46376.html	База данных «Стратегическое управление и планирование»	http://www.stplan.ru
Педагогика и психология образования. [Электронный ресурс] – М., 2015 – 2017.	http://www.iprbookshop.ru/70186.html	База данных «ФизкультУРА»	http://www.fizkult-ura.ru/
Akademickápsychologie. [Электронный ресурс] – Прага, 2018. – №№ 1-4.	http://www.iprbookshop.ru/83776.html	База данных IT специалиста	http://info-comp.ru/
Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] – М., Изд-во Российский университет дружбы народов. – 2018. - №№ 1-2.	http://www.iprbookshop.ru/79138.html	База данных Scopus	http://elsevierscience.ru/products/scopus/
		База данных интерактивного ресурса по изучению французского языка: видео, аудио, задания, тесты, словари	www.ikonet.com/fr
		База данных информационного агентства «Финмаркет»	http://www.finmarket.ru/
		База данных международных стандартов финансовой отчетности –	www.msfofm.ru

МСФО	
База данных методик по психологии Psychometric Expert	https://psychometrica.ru/methods/index.php?hid=50
База данных отелей по всему миру	https://www.hotels.ru/
База данных оценочных компаний	www.appraiser.ru
База данных по бизнес-планированию	https://biznesplan-primer.ru/
База данных по делопроизводству и документообороту	https://clubtk.ru/osnovy-deloproizvodstva-i-dokumentooborota-dlya-novichkov
База данных по изучению французского языка	https://lplib.ru/45french/
База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
База данных программного обеспечения Oracle	https://www.oracle.com/ru/index.html
База данных психологических методик	https://hr-portal.ru/psy_tools?ysclid=l6yr3dpf27651016965
База данных рекламы и PR	http://www.adbusiness.ru/
База данных словарей по французскому языку	https://french-online.ru/словари-французского-языка/
База данных финансового состояния предприятия	http://afdanalyse.ru/
База данных Фонда «Общественное мнение» (ФОМ)	https://fom.ru/
База данных фонда данных государственной кадастровой оценки	https://rosreestr.gov.ru/wps/portal/cc_ib_svedFDGKO%20?ysclid=l6ythlhx77323719298
База данных экскурсий по всему миру	https://www.tripzaza.com/

База документов и нормативных актов для гостиницы	http://file.prohotel.ru/
База знаний побиологии человека	http://humbio.ru/
База социологических данных ВЦИОМ	https://bd.wciom.ru/?ysclid=l6ytjr8k1i764289948
Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»	https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html
Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/
Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)	https://rosreestr.gov.ru/activity
Единый государственный реестр юридических лиц	https://egrul.nalog.ru/
Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства	https://rmsp.nalog.ru/
Единый федеральный реестр сведений о банкротстве	https://bankrot.fedresurs.ru/
Единый федеральный реестр туроператоров	https://www.russiatourism.ru/operators/
Калькулятор коммунальных услуг	http://eias.fas.gov.ru/calc_ku/
Международная реферативная база журналов и статей Web of Science	https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/
Нормативно-справочная информация - ВАК	http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/web/guest/7
Общероссийский генеральный реестр туристических агентств	https://reestr-ta.ru/?p=2
Онлайн калькулятор расчета коммунальных платежей	https://raschetgkh.ru/online-kalkulyator-rascheta-kommunalnykh-platezhej.html
Реестр профессиональных стандартов	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-

	standartov/reestr-professionalnykh-standartov/
Реестры Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	http://palatapp.ru/reestry/
Решения Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx
Федеральный перечень туристских объектов	https://xn----7sba3acabbldhv3chawrl5bzn.xn--p1ai/
Федеральный реестр инвалидов	https://sfri.ru/

Форма 20

Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Microsoft Windows	Операционная система	Договор ИСМ 180348
Microsoft Office 2007 Standard	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	Договор №42251059, 42072469 от
Microsoft Office Professional Plus 2019	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	Договор №63935/ВРН9392
Яндекс 360	Сервисы для работы с документами, хранения файлов и коммуникации	По подписке, тариф «Оптимальный»
Project Expert	Инструмент разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	Демоверсия
Microsoft Project	Автоматизация и оптимизация управления проектами, ресурсами и портфелями	Договор ИСМ 180348
Google Chrome	Интернет-браузер	Freeware
Яндекс. Браузер	Интернет-браузер	Freeware
Линко V6.5.	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета	Договор №55 от 16.07.2019

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы магистратуры

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	93
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	51
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	0
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	0
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	0
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	6
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Философия и методология современной науки	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант плюс.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, 59 А, ауд. 202
2.	Коммуникационные технологии взаимодействия в сфере сервиса	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
3.	Самоорганизация и технологии личностного роста	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
4.	Иностранный язык делового и профессионального общения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	

		<p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, сканер, колонки, спутниковая антенна, телевизор, ресивер, мониторы, системные блоки наушники (хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания оборудования каб.312А); учебно-наглядные пособия: комплект словарей, комплект схем, комплект видеокассет программнообеспечение: ПО, Линко v.6.5, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419</p>
5.	Стратегическое управление организациями сферы сервиса	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: планшеты; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программнообеспечение: Microsoft Windows, MicrosoftOffice2007 Standard.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p>
6.	Стратегические маркетинговые программы организаций в сфере сервиса	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: планшеты; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программнообеспечение: Microsoft Windows, MicrosoftOffice2007 Standard.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p>
7.	Технологические инновации в сервисе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: планшеты; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программнообеспечение: Microsoft Windows, MicrosoftOffice2007 Standard.</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p>
8.	Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сервисе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет сервисной и туроператорской деятельности: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: планшеты;</p>	<p>Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407</p>

		учебно-наглядные пособия: комплект схем; программнообеспечение: Microsoft Windows, MicrosoftOffice2007 Standard.	
9.	Информационные системы в сервисе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: «Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, системный блок, экран, кронштейн, сетевые фильтры, коммутатор; учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации; программное обеспечение: Антивирус, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, CAMO-Турагент ,7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308
10.	Формирование экономической стратегии предприятия сервиса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризме/Кабинет иностранного языка: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программнообеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409
11.	Управление качеством услуг	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет сервисной и туроператорской деятельности: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А); учебно-наглядные пособия:схемы; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007 Standard.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407
12.	Педагогика и методика преподавания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306

		диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	
13.	Организация и управление коллективом и командообразованием	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет сервисной и туроператорской деятельности: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: планшеты (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А); учебно-наглядные пособия:схемы; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007 Standard.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 407
14.	Программно-целевые методы планирования и управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризме/Кабинет иностранного языка: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программноеобеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409
15.	Правовое обеспечение сервисной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризме/Кабинет иностранного языка: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программноеобеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409
16.	Развития сервиса в Российской Федерации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет географии и туристской деятельности/ кабинет математических дисциплин/ Мастерская технологии уборочных работ: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, монитор, системный блок, шейный микрофон, приемники, передатчики (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А);	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305

		учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы; программнообеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007 Standard, Google Chrome.	
17.	Проектирование производственных процессов предприятий сферы сервиса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
18.	Услуги аутсорсинга для российского бизнеса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет менеджмента и маркетинга в сервисе и туризме/Кабинет иностранного языка: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, кронштейн, ноутбук; учебно-наглядные пособия: комплект схем; программнообеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice Professional Plus 2019, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 409
19.	Ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: «Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, системный блок, экран, кронштейн, сетевые фильтры, коммутатор; учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации; программное обеспечение: Антивирус, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, САМО-Турагент, 7-ZIP. ООО «Роберто», Договор 2П-22 от 17.01.2022 (срок действия – бессрочный)	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308 355004, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 116 И.
20.	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: «Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»: специализированная мебель;	

		<p>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, системный блок, экран, кронштейн, сетевые фильтры, коммутатор;</p> <p>учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации;</p> <p>программное обеспечение: Антивирус, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, САМО-Турагент ,7-ZIP.</p>	
		<p>Кафедра сервиса и туризма:</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: монитор, системный блок, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, клавиатуры, мыши компьютерные, колонки, видеокамеры, моноблок;</p> <p>программное обеспечение: MicrosoftWindows, 1С: Предприятие, Google Chrome, Антивирус, Adobe Reader.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312А
21.	Преддипломная практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>«Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»:</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, системный блок, экран, кронштейн, сетевые фильтры, коммутатор;</p> <p>учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации;</p> <p>программное обеспечение: Антивирус, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, САМО-Турагент ,7-ZIP.</p>	
		<p>ООО «Роберто», Договор 2П-22 от 17.01.2022 (срок действия – бессрочный)</p>	355004, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 116 И.
		<p>Кафедра сервиса и туризма:</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: монитор, системный блок, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, клавиатуры, мыши компьютерные, колонки, видеокамеры, моноблок;</p> <p>программное обеспечение: MicrosoftWindows, 1С: Предприятие, Google Chrome, Антивирус, Adobe Reader.</p>	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312А
22.	Проектно-технологическая практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>«Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»:</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, системный блок, экран, кронштейн, сетевые фильтры, коммутатор;</p> <p>учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации;</p> <p>программное обеспечение: Антивирус, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, САМО-Турагент ,7-ZIP.</p>	

		ООО «Роберто», Договор 2П-22 от 17.01.2022 (срок действия – бессрочный)	355004, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 116 И.
23.	Организационно-управленческая практика	Кафедра сервиса и туризма: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: монитор, системный блок, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, клавиатуры, мыши компьютерные, колонки, видекамеры, моноблок; программное обеспечение: MicrosoftWindows, 1С: Предприятие, Google Chrome, Антивирус, Adobe Reader.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312А
		ООО «Роберто», Договор 2П-22 от 17.01.2022 (срок действия – бессрочный)	355004, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 116 И.
24.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: «Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, системный блок, экран, кронштейн, сетевые фильтры, коммутатор; учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации; программное обеспечение: Антивирус, MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, САМО-Турагент, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308
		Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: коммутатор, системные блоки, модем, мониторы, МФУ, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, копировальный аппарат, колонка, веб-камера, экран; учебно-наглядные пособия: выставочные стенды; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office., Jawsfor Windows, 1С: Библиотека.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 112
25.	Защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет географии и туристской деятельности/ кабинет математических дисциплин/ Мастерская технологии уборочных работ: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, монитор, системный блок, шейный микрофон, приемники, передатчики (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А); учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice 2007 Standard, Google Chrome.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305
26.	Основы возрастной психологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	

		Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
27.	Туристское краеведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет географии и туристской деятельности/ кабинет математических дисциплин/ Мастерская технологии уборочных работ: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, монитор, системный блок, шейный микрофон, приемники, передатчики (находятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 312А); учебно-наглядные пособия: схемы, журналы, карты, атласы, портреты, CD и DVD диски, альбомы; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard, Google Chrome.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 305
28.	Самостоятельная работа	Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: коммутатор, системные блоки, модем, мониторы, МФУ, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, копировальный аппарат, колонка, веб-камера, экран; учебно-наглядные пособия: выставочные стенды; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office., Jawsfor Windows, 1С: Библиотека.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: «Турагентство МАГИСТР-ТУР»/Учебно-практическая лаборатория «Реклама и PR-технологии»: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, ноутбук, моноблок, клавиатуры, мыши, телефон, магнитофон, мониторы, системный блок, экран, кронштейн, сетевые фильтры, коммутатор; учебно-наглядные пособия: журналы, карты, атласы, иллюстрации; программное обеспечение: Антивирус, Microsoft Windows, Microsoft Office, CAMO-Турагент, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 308
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	

		Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, сканер, колонки, спутниковая антенна, телевизор, ресивер, мониторы, системные блоки наушники (хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания оборудования каб.312А); учебно-наглядные пособия: комплект словарей, комплект схем, комплект видеокассет программнообеспечение: ПО, Линко v.6.5, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419
		Помещения для самостоятельной работы: Спортивный клуб и секции Основное оборудование и технические средства обучения: Футбольное поле, беговая дорожка, сектор для прыжков в длину, площадка для мини футбола с воротами, площадка для гиревого спорта, площадка для игры в волейбол с двумя металлическими ставками, волейбольная сетка, площадка для бадминтона, полоса препятствий, спортивный инвентарь.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Вавилова, д.40
29.	Воспитательная работа	Актовый зал: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: усилитель мощности, микшерный пульт, проектор, ноутбук, экран; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 401
30.	Все виды учебной деятельности	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Кафедра государственного права: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: мониторы, ноутбуки, системный блок; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 213
		Деканат социально-психологического факультета: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблоки, МФУ, телефоны; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, ПО «Кибер Диплом».	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 310
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: мониторы, системные блоки, ноутбуки, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, клавиатуры, мыши компьютерные, колонки, видеокамеры; программное обеспечение: MicrosoftWindows, 1С: Предприятие, Google Chrome, Антивирус, Adobe Reader.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312Б
		Кафедра сервиса и туризма: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: монитор, системный блок, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, клавиатуры, мыши компьютерные, колонки, видеокамеры, моноблок; программное обеспечение: MicrosoftWindows, 1С: Предприятие, Google Chrome, Антивирус, Adobe Reader.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312А

Аккредитационные показатели по ООП ВО (бакалавриат, магистратура)

Показатель	Обозначение	Величина	Баллы
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся	АП1	не применяется	-
Наличие электронной информационно-образовательной среды	АП2	имеется	10
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе, %	АП3	100%	10
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	АП4	0	0
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы, %	АП5	96%	20
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, %	АП6	соответствует ФГОС 17%	20
Наличие внутренней системы оценки качества образования	АП7	имеется	10
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, %	АП8	не применяется	-
ИТОГО			70

СВЕДЕНИЯ

о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Философия и методология современной науки	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее образование – специалитет, История, Учитель. Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.	Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г. «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Педагог информационных технологий в	20	0,023	24	4

					<p>сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
2.	Коммуникационные технологии взаимодействия в сфере сервиса	Рудич Славко Бранкович	Договор ГПХ	Преподаватель, кандидат экономических наук, отсутствует	Высшее образование – специалист, Регионоведение, специалист-регионовед.	<p>Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022 г.</p> <p>«Менеджмент в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022 г.</p>	22,5	0,025	0,5	0
3.	Самоорганизация и технологии личностного роста	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее образование – специалист, История, Учитель.	Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.	10	0,011	24	4

					<p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
4.	Иностранный язык делового и профессионального общения	Петренко Денис Иванович	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, отсутствует	Высшее образование – специалист, Лингвист. Преподаватель по специальности	<p>Профессиональная переподготовка: "Менеджмент в сфере сервиса и туризма", АНО ДПО "Платформа", 2022г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современная цифровая образовательная</p>	24,5	0,029	9	0

					«Лингвистика и межкультурная коммуникация» Высшее образование – специалитет, Инженер по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	среда» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК"», 2021г. «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Платформа», 2022г.				
5.	Стратегическое управление организациями сферы сервиса	Рудич Славко Бранкович	Договор ГПХ	Преподаватель, кандидат экономических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Регионоведение, специалист-регионовед.	Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022 г. «Менеджмент в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022 г.	22,5	0,025	0,5	0
6.	Стратегические маркетинговые программы организаций в сфере сервиса	Гришин Денис Васильевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер. Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.	Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г. Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г. «Современные образовательные	18,5	0,021	17	4

					<p>технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.				
7.	Технологические инновации в сервисе	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО</p>	10	0,011	24	4

					<p>«ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г. «Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.				
8.	Научные методы и технологии прикладных междисциплинарных исследований в сервисе	Петренко Денис Иванович	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Высшее образование – специалитет, Инженер по специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в сфере сервиса и туризма», АНО ДПО «Платформа», 2022г. Повышение квалификации: «Современная цифровая образовательная среда», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г. «Обучение педагогических работников навыкам первой помощи», ЧУ ДПО «Учебный центр «Инбик», 2021г.	27,8	0,033	9	0
9.	Информационные системы в сервисе	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее образование – специалитет, История, Учитель. Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.	Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г. «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.	20	0,023	24	4

					<p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
10.	Формирование экономической стратегии предприятия сервиса	Гришин Денис Васильевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция,</p>	<p>Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г.</p>	16	0,018	17	4

					<p>Магистр.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						государственный университет», 2021г. «Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.				
11.	Управление качеством услуг	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философск их наук, доцент	Высшее образование – специалитет, История, Учитель. Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.	Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г. «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г. Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г «Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Технологии подготовки экскурсовода и	20	0,023	24	4

					<p>гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
12.	Педагогика и методика преподавания	Поштарева Татьяна Витальевна	По основному месту работы	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	<p>Высшее образование - специалитет, Дошкольное образование</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>«Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2021г.</p>	24	0,029	29	0

13.	Проектная деятельность в сфере сервиса	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг,</p>	10	0,011	24	4
-----	--	---------------------------	---------------------------	---	---	--	----	-------	----	---

					<p>фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Гарифуллина Нина Гавриловна	На условиях внешнего совместитель ства	Старший преподават ель, отсутстве т, отсутстве т	Высшее образование – специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы.	Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г. «Психолого-педагогические и организационные аспекты сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.	10	0,011	7	10
14.	Прогнозирование и бизнес- планирование сервисной деятельности	Гришин Денис Васильевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономиче ских наук, отсутстве т	Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист- менеджер. Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.	Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г. Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г. «Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г. «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как	16	0,018	17	4

					<p>инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

15.	Антикризисное управление в сервисе	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг,</p>	16	0,018	24	4
-----	------------------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	--	----	-------	----	---

					<p>фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16.	Обслуживание потребителей в контактной зоне	Рудич Славко Бранкович	Договор ГПХ	Преподаватель, кандидат экономических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Регионоведение, специалист-регионовед.	Повышение квалификации: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022 г. «Менеджмент в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2022 г.	20,5	0,022	0,5	0
17.	Организация и управление коллективом и командообразованием	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее образование – специалитет, История, Учитель. Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.	Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г. «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г. Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г «Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Технологии подготовки экскурсовода и	18	0,021	24	4

					<p>гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
18.	Программно-целевые методы планирования и управления	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО</p>	18	0,021	24	4

					<p>«ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г. «Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.				
19.	Правовое обеспечение сервисной деятельности	Гришин Денис Васильевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер. Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.	Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г. Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г. «Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г. «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный	22,5	0,026	17	4

						<p>экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p>				
20.	Развитие сервиса в Российской Федерации	Гришин Денис Васильевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии	Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г.	12,5	0,015	17	4

				<p>(транспорта), Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.</p>	<p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p>				
		Гарифуллина Нина Гавриловна	На условиях внешнего совместительства	Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы.	<p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Психолого-педагогические и организационные аспекты сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p>	10	0,011	7	10
21.	Проектирование производственных процессов предприятий сферы сервиса	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО</p>	22,5	0,026	24	4

				образование – магистратура, Туризм, Магистр.	<p>«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>					
22.	Услуги аутсорсинга для российского бизнеса	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование –</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства</p>	22,5	0,026	24	4

					<p>магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
23.	Ознакомительная практика	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура,</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте</p>	2,3	0,003	24	4

					<p>Туризм, Магистр.</p> <p>Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
24.	Педагогическая практика	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p>	2,3	0,003	24	4

						<p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
25.	Преддипломная практика	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p>	2,3	0,003	24	4

					<p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
26.	Проектно-технологическая практика	Гришин Денис Васильевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее</p>	<p>Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p>	2,3	0,003	17	4

					<p>образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.</p>	<p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p>				
27.	Организационно-управленческая практика	Гришин Денис Васильевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат экономических наук, отсутствует	<p>Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.</p>	<p>Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества</p>	2,3	0,003	17	4

					<p>образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

28.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	<p>Высшее образование – специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг,</p>	0,5	0,0005	24	4
-----	--	---------------------------	---------------------------	---	---	--	-----	--------	----	---

						<p>фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
29.	Подготовка к сдаче и сдача	Гришин Денис	По	Доцент,	Высшее	Профессиональная подготовка:	0,5	0,0005	17	4

	государственного экзамена	Васильевич	основному месту работы	кандидат экономических наук, отсутствие	<p>образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.</p>	<p>«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет», 2011г.</p> <p>«Менеджер курортного, гостиничного дела и туризма», АНО ВО СКСИ, 2013г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»,</p>				
--	---------------------------	------------	------------------------	---	---	---	--	--	--	--

						<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p>				
30.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мелконян Карина Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат социологических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Киновед.	<p>Профессиональная переподготовка: «Специалист в области социально-культурного сервиса и туризма», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг,</p>	0,5	0,0005	25	4

						<p>фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Взаимодействия куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО «СКФУ», 2021г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2021г.</p> <p>«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> <p>«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ В ИНДУСТРИИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> <p>«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2023г.</p>				
31.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Вергун Татьяна	По основному	Доцент, кандидат	Высшее образование –	Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ	0,5	0,0005	24	4

		Викторовна	месту работы	философских наук, доцент	<p>специалитет, История, Учитель.</p> <p>Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.</p>	<p>ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г.</p> <p>«Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г.</p> <p>«Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p>				
--	--	------------	--------------	--------------------------	--	---	--	--	--	--

						<p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
32.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Гришин Денис Васильевич	По основному месту	Доцент, кандидат экономиче	Высшее образование – специалитет,	Профессиональная подготовка: «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», ГОУ ВПО «Северо-Кавказский	0,5	0,0005	17	4

			работы	ских наук, отсутствующ	<p>Экономика и управление на предприятии (транспорта), Экономист-менеджер.</p> <p>Высшее образование – магистратура, направление подготовки: Юриспруденция, Магистр.</p>	<p>государственный технический университет», 2011г.</p> <p>«Менеджер курортного, гостиничного дела и туризма», АНО ВО СКСИ, 2013г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Индивидуализация образовательных программ и цифровые технологии в образовании», «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности как инструмент повышения конкурентоспособности образовательных программ», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Институт дополнительного профессионального образования – «Высшая экономическая школа», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего</p>				
--	--	--	--------	------------------------	--	--	--	--	--	--

						<p>образования «Северо-Кавказский федеральный университет», 2021г.</p> <p>«Как изменится высшее образование в 2021-2022 учебном году», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр», 2021г.</p> <p>«Реализация индивидуальных образовательных траекторий в масштабах всего университета с помощью цифровых технологий», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2021г.</p> <p>«Цифровые технологии в образовании», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p>				
33.	Выполнение выпускной квалификационной работы	Мелкоян Карина Юрьевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат социологических наук, отсутствует	Высшее образование – специалитет, Киноведение, Киновед.	<p>Профессиональная переподготовка: «Специалист в области социально-культурного сервиса и туризма», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p>	0,5	0,0005	25	4

						<p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Взаимодействия куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО «СКФУ», 2021г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «СКСИ», 2021г.</p> <p>«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ В ОБЛАСТИ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> <p>«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УСЛУГ В ИНДУСТРИИ СЕРВИСА И ТУРИЗМА», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> <p>«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2022г.</p> <p>«Планирование и организация деятельности туристического предприятия», ЧОУ ДПО «Северо-Кавказский институт дополнительного образования», 2023г.</p>				
34.	Основы возрастной психологии	Борисенко Евгения Александровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических	Высшее образование-специалитет, Дошкольная	Профессиональная переподготовка: «Психология», Ставропольский государственный университет, 2001г.	12	0,014	21	0

				наук, доцент	педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Высшее образование - бакалавриат, Педагогика, Бакалавр	«Экстремальная психология. Оказание экстренной помощи в кризисных ситуациях и при психологических травмах» Кризисный психолог, 2022г. Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г. «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского, 2020г. «Технологии экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки при кризисах и тяжелых жизненных ситуациях» АНО ДПО Уральский институт 2022г.				
35.	Туристское краеведение	Вергун Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, доцент	Высшее образование – специалитет, История, Учитель. Высшее образование – магистратура, Туризм, Магистр.	Профессиональная переподготовка: «Менеджер социальной сферы», ФГОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2013г. «Юриспруденция», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Специалист в сфере закупок», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2016г. «Педагог информационных технологий в сервисе и туризме», АНО ДПО	12	0,014	24	4

					<p>«ПЛАТФОРМА», 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Социально-культурный сервис и туризм», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г</p> <p>«Туризм и экскурсионное обслуживание», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Технологии подготовки экскурсовода и гида-переводчика», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Правовое регулирование в туризме», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО СКСИ, 2020г.</p> <p>«Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация», «ОГУ им. Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>«Предоставление туристских услуг» (стажировка), «АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества», ФГБАУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Технология организации ресторанного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>сервиса», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Особенности организации деятельности досуговых предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Организация деятельности гостиничных предприятий», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> <p>«Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Взаимодействие куратора практики с обучающимся и инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», ФГАОУ ВО СКФУ, 2021 г.</p>				
Итого:						472,8	0,543		

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1.	Гарифуллина Нина Гавриловна	Общество с ограниченной ответственностью «АЛЬЯНСЭКСПОТУР»	генеральный директор	10	10
2.	Рудич Славко Бранкович	Общество с ограниченной ответственностью «Адриатика»	Директор		

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Вергун Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Кандидат философских наук, доцент	Становление и развитие института сервиса в современном российском обществе, Приказ № 078-о от 01.09.2022 г.	1. Вергун Т.В., Хусаинова Н.Б. Формирование этнокультурной компетентности педагогов: теоретико-методологический аспект моделирования // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2022. – № 2. – С. 27-30. 2. Евсеева О.Е., Вергун Т.В. Библиотечно-информационный центр как инструмент формирования привлекательности	–	1. Вергун Т.В., Гришин Д.В. Мессенджер-маркетинг как инструмент продвижения сервисных предприятий / В сборнике: Общество и личность: теория и практика гуманизации в современных реалиях. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции. – Ставрополь, 2022. – С. 270-273. 2. Вергун Т.В., Гришин Д.В. Клиентский опыт и клиентский сервис: общее и отличия / В сборнике: Общество и личность: теория и практика гуманизации в современных реалиях. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции.

					<p>дестинации для образовательного туризма // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12. – № 10-1. – С. 375-381.</p>		<p>– Ставрополь, 2022. – С. 273-281.</p> <p>3. Вергун Т.В., Гришин Д.В. Роль социальных сетей в digital-маркетинге предприятий сферы социокультурного сервиса / В сборнике: Общество и личность: теория и практика гуманизации в современных реалиях. Материалы X Всероссийской научно-практической конференции. – Ставрополь, 2022. – С. 281-284.</p> <p>4. Вергун Т.В., Гришин Д.В., Евсеева О.Е. К вопросу о структуре и типологии корпоративной культуры гостиничного предприятия / В сборнике: Приоритеты мировой науки: новые подходы и актуальные исследования. Сборник научных трудов по материалам XXXVI Международной научно-практической конференции. – Анапа, 2022. – С. 83-90.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

